



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

VICERRECTORADO DE PROFESORADO  
Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

Fecha: 11 de diciembre de 2012

Unidad Origen:

Asunto: *Petición de inclusión de asunto en orden  
día del Consejo de Gobierno*

Unidades de destino:

- Secretaría General de la UAL
- Vicesecretaría General de la UAL

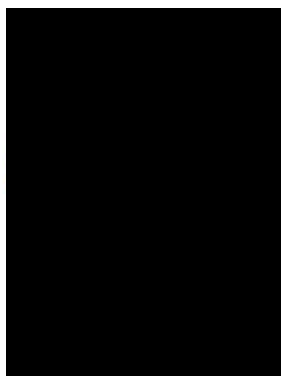
Por la presente le ruego proceda a incluir en el orden del día de un próximo Consejo de Gobierno un punto con el siguiente enunciado:

Adopción de acuerdo, si procede, para su elevación al Consejo Social, de la modificación del Plan de Estudios del Máster Oficial en Intervención en Convivencia Escolar para su aplicación a partir del curso académico 2013-2014.

y cuya propuesta de acuerdo sería:

Se aprueba , para su elevación al Consejo Social, la modificación del Plan de Estudios del Máster Oficial en Intervención en Convivencia Escolar para su aplicación a partir del curso académico 2013-2014

EL VICERRECTOR DE PROFESORADO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA



Fdo.: José Juan Carrión Martínez  
SRA. SECRETARIA GENERAL DE LA UAL

## Informe sobre la modificación de Máster

11 diciembre de 2012.

<b>Denominación del Título</b>	Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar
<b>Código RUCT</b>	4312458
<b>Fecha BOE</b>	22/03/2011
<b>Origen de la Modificación:</b>	Coordinador del máster
<b>Fecha de la solicitud:</b>	05/11/2012

### INFORME:

**Favorable. Es una modificación NO SUSTANCIAL. Requiere aprobación por todos los órganos responsables de la UAL y su ulterior registro para el seguimiento del título.**

### 5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

#### Descripción

1. Estructura de las enseñanzas
2. Movilidad del estudiante
3. Descripción de los módulos o materias

#### Primero: Unificar cuatro asignaturas en dos:

1. la asignatura "Programas de Intervención en Convivencia Escolar" (6 ECTS- 70431105) y la asignatura "Detección de los Problemas de Convivencia y Evaluación del Clima Escolar" (3 ECTS- 70431106), se convertirían en la asignatura "Intervención y Evaluación en Convivencia Escolar" (9 ECTS) coincidiendo plenamente la nueva asignatura con la estructura y contenidos de la materia verificada del mismo nombre en el Módulo 1 del plan de estudios
2. la asignatura "Programas Informáticos para la Investigación en Educación Escolar" (6 ECTS- 70431108) y la asignatura "Metodología y Diseño de Investigaciones en el Ámbito Educativo" (3 ECTS- 70431107), se convertirían en la asignatura "Investigación en Educación" (9 ECTS) coincidiendo plenamente la nueva asignatura con la estructura y contenidos de la materia verificada del mismo nombre en el Módulo 1 del plan de estudios

Módulo	1. Contenidos de Formación Básica Obligatoria		30.00
	<b>Materia</b>	Intervención y Evaluación en Convivencia Escolar	9.00
	<b>Asignatura</b>	Programas de Intervención en Convivencia Escolar	70431105 6.00
	<b>Asignatura</b>	Detección de los Problemas de Convivencia y Evaluación del Clima Esc	70431106 3.00
	<b>Materia</b>	Investigación en Educación	9.00
	<b>Asignatura</b>	Metodología y Diseño de Investigaciones en el Ámbito Educativo	70431107 3.00
	<b>Asignatura</b>	Programas Informáticos para la Investigación en Educación	70431108 6.00

	<p><b>Segundo: modificar la oferta docente del máster para el curso 2013-14.</b> Se solicita desofertar las asignaturas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trastornos de Personalidad Asociados a los Problemas de Convivencia (70432112)</li> <li>2. Intervención Comunicativa y Lingüística para el Desarrollo de la Convivencia Escolar (70432109)</li> <li>3. Intervención en Desarrollo Afectivo y de la Personalidad (70432113)</li> </ol>
<b>Motivación:</b>	<p><b>I. Es una modificación del plan de estudios que requiere aprobación de la UAL pero no necesita de nueva verificación por no alterar ningún elemento sustancial de la memoria remitida al Ministerio de Educación y coincidir sus contenidos y denominación con la materia verificada.</b></p> <p>II. No es una modificación del plan de estudios, se da traslado a la Unidad de Ordenación Docente para que proceda como mejor convenga</p>

Fdo. Juan Pablo Guzmán Palomino

JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA



## SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE UN PLAN DE ESTUDIOS (RD 1393/07)

Apellidos y Nombre:	JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA REGISTRO GENERAL CENTRAL
D.N.I., N.I.E. o Pasaporte:		ENTRADA
Dirección de correo electrónico:	jlinares@ual.es	Nº. 201200000014492
Teléfono:	950015598	8/11/12 12:03:57
Relación con el plan de estudio	Responsable	Sí <input type="checkbox"/> / No <input type="checkbox"/>
	Coordinador	Sí X / No <input type="checkbox"/>
	Otros interesados (especificar)	

Grado / Máster / Doctorado que desea que se modifique	Máster en Intervención en Convivencia Escolar
---	---

Realice una descripción general de la/s modificación/es que desea realizar y motive su justificación

Incrementa el total ECTS ofertados:

Sí ☐ / No X

Incrementa o modifica los recursos docentes actuales  
(en caso afirmativo, introduzca una breve justificación)

Sí ☐ / No X

Solicita el cambio de asignaturas por materias del plan de estudios. Así, en primer lugar la Asignatura Programas de Intervención en Convivencia Escolar (6 créditos) y la Asignatura Detección de los Problemas de Convivencia y Evaluación del Clima Escolar (3 créditos), pasan a convertirse en la Asignatura Intervención y Evaluación en Convivencia Escolar (9 créditos), es decir, la materia 2 existente en el Módulo 1.

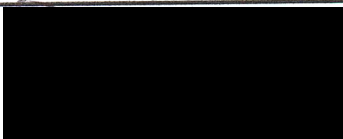
En segundo lugar, se solicita también el cambio de la Asignatura Metodología y Diseño de Investigaciones en el Ámbito Educativo (3 créditos) y la Asignatura Programas Informáticos para la Investigación en Educación (6 créditos), pasan a convertirse en la Asignatura Investigación en Educación (9 créditos), es decir, la materia 3 existente en el Módulo 1.

Ello mejorará la organización y la estructura del máster, proporcionando a los alumnos una mayor integración en el plan de estudios, y del mismo modo, se da continuidad a los contenidos eliminando la división existente en dichas asignaturas.



Marque con una X los puntos de la memoria que solicita sean modificados o revisados:

<b>1. Descripción del título</b>	
<input type="checkbox"/>	1.1 Denominación.
<input type="checkbox"/>	1.2 Universidad/es solicitante/s, centro, responsable/s del título.
<input type="checkbox"/>	1.3 Tipo de enseñanza de qué se trata (presencial, semipresencial, a distancia, etc.).
<input type="checkbox"/>	1.4 Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas
<b>2. Justificación</b>	
<input type="checkbox"/>	2.1 Justificación del título propuesto: interés académico, científico o profesional
<input type="checkbox"/>	2.2: Referentes externos a la universidad
<b>3. Objetivos</b>	
<input type="checkbox"/>	3.1 Competencias generales y específicas
<input type="checkbox"/>	3.2 Competencias básicas en el caso del Grado
<b>4. Acceso y admisión de estudiantes</b>	
<input type="checkbox"/>	4.1 Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación
<input type="checkbox"/>	4.2 Condiciones o pruebas de acceso especiales
<input type="checkbox"/>	4.3 Apoyo y orientación a los estudiantes matriculados
<input type="checkbox"/>	4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos
<b>5. Planificación de las enseñanzas</b>	
X	5.1 Estructura de las enseñanzas.
X	5.2 Procedimientos para la organización de la movilidad
X	5.3 Módulos o materias de enseñanza-aprendizaje.
<b>6. Personal académico</b>	
X	6.1 Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles.
<input type="checkbox"/>	6.2 De los recursos humanos disponibles,
<b>7. Recursos materiales y servicios</b>	
<input type="checkbox"/>	7.1 Medios materiales y servicios disponibles.
<input type="checkbox"/>	7.2 Previsiones de adquisición de medios materiales y servicios.
<b>8. Resultados de aprendizaje</b>	
<input type="checkbox"/>	8.1 Estimación de los valores cuantitativos para los indicadores y su justificación.
<input type="checkbox"/>	8.2 Procedimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje
<b>9. Sistema de garantía de la calidad</b>	
<input type="checkbox"/>	Sistema de garantía de la calidad
<b>10. Calendario de implantación</b>	
<input type="checkbox"/>	10.1 Cronograma de implantación
<input type="checkbox"/>	10.2 Procedimiento de adaptación
<input type="checkbox"/>	10.3 Enseñanzas que se extinguen

Localidad	Almería	 José Jesús Gázquez Linares
Fecha	05/11/2012	
Firma		

Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua  
Negociado de Planes de Estudio